

# 授業No.3

T.Q.「科学技術の発達をもたらしたマイナス面を改善する  
新しい倫理とは？」 教科書P.177～

向出 研司：石川県立寺井高等学校  
地歴公民科教諭

# 直前予習 T. A. キーワード確認

## 教科書P.183～184、194

T.Q. 「科学技術の発達をもたらしたマイナス面を改善する新しい倫理とは？」

1. 生態系
2. 共生
3. 世代
4. 情報格差
5. プライバシー

クリックで全て



# 今日の授業ラインナップ。

1. 科学と倫理の関係とは...
2. 日本国内の問題それぞれ
3. グローバル時代の国内問題

# 3 現代社会

T.Q.「科学技術の発達をもたらしたマイナス面を  
改善する新しい倫理とは？」 教科書P.177～

## ① 科学と倫理

### (1) 環境問題

...物質的に豊か(便利で快適)←合理主義的な考え

but **生態系(エコシステム)破壊** ∴ **環境倫理**が必要 ※1

cf. **世代間倫理**...今の世代には次の世代に責任がある

### (2) 高度情報化 (「つけ」を未来に回さない)

...PCやネットの普及

but 人権侵害 ∴ **情報倫理**が必要 ex. ネチケット ※2

## ② 国内問題

cf. 昔...**血縁・地縁の共同体**(大家族・地域が子どもを教育)

### (1) 今...**都市の発達**

∴ 小家族化、地域の解体で教育力低下

1/2枚目のスライドはここまで!

T.Q.「科学技術の発達をもたらしたマイナス面を  
改善する新しい倫理とは？」教科書P.177～

## ② 国内問題

cf. 昔...**血縁・地縁の共同体** (大家族・地域が子どもを教育)

(1) 今...**都市の発達**

∴ 小家族化、地域の解体で教育力低下

——— **ここから**

(2) **少子・高齢社会**... 介護の担い手不足 etc.

(3) **大衆社会**

cf. 『**孤独な群衆**』(米 社会学者**リースマン**)

...**他人指向型**、ミーイズム(自己中)

## ③ グローバル時代

{ **ボーダレス化**が進む ∴ 外国人の増加→ 権利を求める

{ **エスノセントリズムの克服**

(自民族中心主義) **※3**

最後のスライドはここまで！

※T. A. まとめスライドへ





ネットワーク + エチケット = ネチケット  
(Network) (Etiquette) (Netiquette)

## 「ネチケットの基本」

最低限守らなければならないことは以下の3点です。

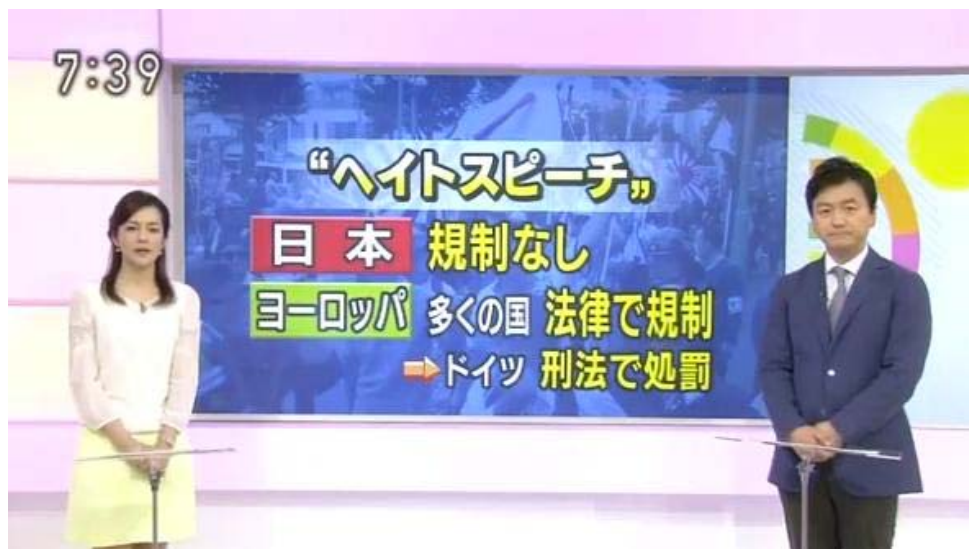
クリック①～③

1. 他の人のことを思いやるようにしよう！
2. 自分がされて嫌なことはしない
3. 掲示板等で他人を誹謗中傷しない  
(犯罪やトラブルになりかねない)

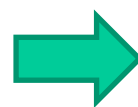
(神奈川県警ホームページより)



クリック①: ブログ  
「thankfullife with iPad」より



クリック②: NHK「おはよう日本」より(平成26年)



本邦外出身者に対する  
不当な差別的言動の  
解消に向けて、  
「ヘイトスピーチ解消法」が  
平成28年6月3日に  
公布・施行されました。  
注: 罰則規定なし

(政府広報より)



## 倫理 授業No.3

T.Q.「科学技術の発達をもたらしたマイナス面を改善する  
新しい倫理とは？」

近代ヨーロッパの合理主義的な考え方がもたらした科学革命や産業革命は、私たちの生活を物質的に豊にする一方で、地球規模の環境問題を招いて生態系を破壊したり、高度情報化にともなうネット社会の人権侵害などの問題を現代に生じさせた。そこで現代では、環境倫理や情報倫理の必要性が叫ばれている。